

## MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

### 7. Dekanlık-Bölüm Başkanları-Öğrenciler Buluşuyor Başlıklı Çevrimiçi Toplantısı

26 Mayıs 2023 Saat 15:00

2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında 7.si düzenlenen Dekanlık-Bölüm Başkanları-Öğrenciler toplantısı çevrimiçi olarak 26 Mayıs 2023 saat 15:00'da gerçekleştirilmiştir. Toplantı Mühendislik Fakültesi Dekan Vekili Prof. Dr. Deniz ÜLGEN başkanlığında yürütülmüştür.

#### **GÜNDEM:**

- 1- Uzaktan eğitim sürecinde öğrencilerin beklentileri, yarıyıl sonu sınavları hakkında talepleri
  - 2- Öğrenci topluluk faaliyetlerinin akademik ve sosyal gelişimlerine sağladığı katkılar hakkında bilgi verilmesine
  - 3- Bölümlerin müfredatlarında yer alan ortak zorunlu derslerin sınavları hakkında düşünceler,
  - 4- Oryantasyon programının daha etkili olması için öneriler; öğrencilerin beklentileri,
  - 5- Mezuniyet töreninden beklentiler,
- Genel olarak öğrencilerin fakülteden beklentileri, dilek ve temenniler.

#### **ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ AŞAĞIDA VERİLMİŞTİR:**

- 1- Toplantıya katılan mezun aşamasındaki öğrenciler mezuniyet günü olarak bildirilen 09 Haziran 2023 tarihi ile yarıyıl sonu sınav tarihlerinin art arda olması nedeniyle zorluk yaşayacaklarını bildirdiler. Bu nedenle Fakülte genelinde 3. ve 4. sınıf derslerinin yarıyılı sonu tarihlerinin mezuniyet günü göz önüne alınarak birkaç gün sonrasına alınmasının mezuniyet aşamasındaki öğrencilere oldukça kolaylık sağlayacağını bildirdiler. Bu talep doğrultusunda toplantıya katılan bölüm başkanlarının da konu ile ilgili görüşleri alınmıştır.
- 2- Öğrenci topluluk faaliyetlerinin akademik ve sosyal gelişimlerine sağladığı katkılar hakkında bilgi verilmiş, öğrencilerden konu hakkında görüş bildirilmemiştir.
- 3- Öğrenciler ortak zorunlu derslerin sınavlarının ortak yapılması durumunda sınav kağıtlarının da ortak değerlendirilmesini istediler. Ayrıca, Elektrik Elektronik Mühendisliği öğrencileri müfredatlarında 2. sınıfta yer alan "Modern Fizik" dersinin ileri sınıflarda verilmesinin daha uygun olacağı yönünde görüş bildirdiler.
- 4- Üniversitemizi kazanan öğrencilerimiz için düzenlenen oryantasyon programının daha etkili olması için öğrencilerin önerileri alındı. Fakültenin tüm bölümlerinin projelerini, çalışma

alanlarını ve akademik personelini tanıttığı etkin oryantasyon faaliyetlerinin yapılmasını istediler. Ayrıca, yeni öğrencileri karşılamak için “Üniversitemize hoş geldin” etkinliği düzenlenerek tüm fakültelerin bir arada olduğu, üniversitenin tüm birimlerinin de yer aldığı, üniversite olanaklarının etkin bir biçimde sergilendiği etkileşimli bir organizasyonun öğrencilerin üniversiteye ait hissetme motivasyonlarını artıracaklarını belirttiler. Ayrıca bu etkinlik kapsamında yeni mezun olmuş aday mühendisler ile üniversitemizi yeni kazanmış öğrencilerimizin bir araya gelmesini sağlanmasını ve öğrenci-mezun iletişiminin bu şekilde geliştirilmesini istediler.

Ayrıca, bölümler arası öğrenci-öğretim elemanı iletişiminin de gelişmesi için fakülteden faaliyet beklediklerini belirttiler.

Mezuniyet töreninden beklentiler sorulduğunda öğrenciler mezuniyet günü programında fakültenin her bölümünün mezunlarının, hazırlanacak ayrı bir platform üzerinde diplomalarını aldığı, dereceye giren öğrencilerin de diplomalarını Fakülte Dekanından alabilecekleri daha kapsayıcı bir tören olmasını istediklerini bildirdiler.

**5-Topluluk faaliyetleri,** fakülte etkinlikleri gibi düzenlenen organizasyonların duyurusunun öğrencilere daha hızlı ulaştırılması için seçilebilecek iletişim yöntemi hakkında öğrencilerin görüşleri alındı. Topluluk başkanlarının yönetici olduğu mobil telefon haberleşme uygulamaları (whatsapp, telegram) kullanılarak tüm öğrencilerin katıldığı iletişim ağının kurulması ile fakülte içi akademik, kalite, sosyo-kültürel ve topluluk etkinliklerinin öğrencilere hızlı bir şekilde duyurulabileceğini önerisini sundular. DYS ya da OBS sisteminden öğrencilere gönderilen mesajları öğrencilerin telefonlarına yönlendirebilecek bir sistemin kurulmasını istediklerini söylediler.

### **DİLEKLER:**

Dilek kısmında öğrencilerden gelenler şöyledir: eğitim-öğretim süresince öğrencilerin kullandıkları lisanslı yazılımların fakülteye kazandırılmasını istiyorlar. TUSAŞ'ta aday mühendislik programında uzun dönem stajyerlik yapan öğrencilerden gelen öneriler, bu programların fakültenin tüm öğrencilerine kazandırılması yönünde olmuştur. Ayrıca eğitim öğretim sürecinde öğrencilerin patent çalışmalarına katılımlarını artırmak için TTO'dan öğrencilere yönelik patent süreçlerini anlatan eğitici öğretici seminerler verilmesinin faydalı olacağını söylediler.